



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:11/05/2020 à 15/05/2020.

Professor(a) : Marcelino ETAPA : 1

Especialista: Educação Musical

#### SEGUNDA-FEIRA

11/05/2020.

Tema da aula: O Leão

Objetivos: Desenvolvimento da Percepção Rítmica, desenvolvimento da percepção auditiva, desenvolvimento da orientação espacial.

Elementos de Linguagem: pulsação rítmica, características do som-grave/agudo, andamento lento/rápido, canto.

Sequencia Didática:

1. Ouvir a história do leão. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=UzbLT0xx6n0>
2. Responder as questões: Onde o leão mora? Como é a voz do leão é grave (grosso) ou agudo (fino)? Como o leão anda e como ele corre?
3. Ouvir e cantar a musica O Leão acompanhando o ritmo batendo as mãos nos joelhos. Na primeira estrofe da musica acompanha a Unidade de Compasso e na segunda estrofe a Unidade de Tempo.

Musica: O leão

O leão é o rei.  
La da floresta.  
Quando ele chega.  
Começa a festa.

O Leão é um animal.  
Muito forte e veloz.  
Quando ele abre a boca.  
Solta um grito bem feroz.  
UAU!!!!!!!!!!!!!!

4. Cantar e movimentar pelo espaço como o Leão. Na primeira estrofe da musica anda marcando o ritmo na Unidade de Compasso e na segunda a Unidade de Tempo.
5. No final imita o rosnado do Leão (som Grave).
6. Ouvir e aprender cantar a musica Leãozinho. Link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=zt93UvnesEc>

**Musica: Leãozinho.**

**Leãozinho**

**Palavra Cantada**

Gosto muito de te ver, leãozinho  
Caminhando sob o sol  
Gosto muito de você, leãozinho  
Para desentristecer, leãozinho  
O meu coração tão só  
Basta eu encontrar você no caminho  
Um filhote de leão, raio da manhã  
Arrastando o meu olhar como um ímã  
O meu coração é o sol, pai de toda cor  
Quando ele lhe doura a pele ao léu  
Gosto de te ver ao sol, leãozinho  
De te ver entrar no mar  
Tua pele, tua luz, tua juba  
Gosto de ficar ao sol, leãozinho  
De molhar minha juba  
De estar perto de você e entrar no mar  
Gosto muito de te ver, leãozinho  
Caminhando sob o sol  
Gosto muito de você, leãozinho  
Para desentristecer, leãozinho  
O meu coração tão só  
Basta eu encontrar você no caminho  
Um filhote de leão, raio...

## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 11/05/2020 à 15/05/2020.

Professor(a) : Marina Bianco ETAPA : 1 Etapa D

Especialista: Arte   

### SEGUNDA-FEIRA

11/05/2020.

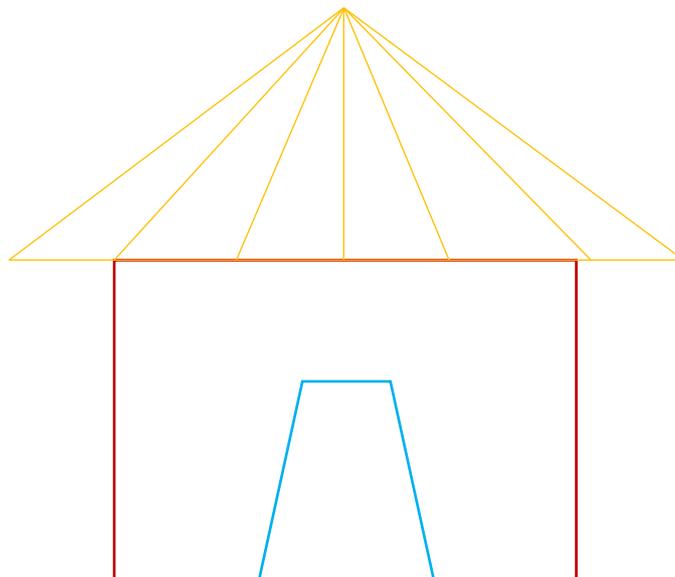


### ATIVIDADE 2: O CIRCO

*Realizar entre 11 à 15 de Maio de 2020*

Vamos desenhar e pintar o Circo?

1º Peça ajuda de alguém da sua casa para desenhar um circo usando formas geométricas como triângulo e quadrado, segue o modelo abaixo:



2ª Agora vamos colorir. Vamos pintar o telhado (TRIÂNGULOS) de **AMARELO**, o corpo (QUADRADO) de **VERMELHO**, e a portinha de **AZUL**.

3ª Prontinho, agora é só finalizar o desenho fazendo um lindo jardim em volta.

Profa. Marina Bianco

## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:25/05/2020 à 29/05/2020.

Professor(a) : Marina Bianco ETAPA : 1 Etapa D

Especialista: Arte   

### SEGUNDA-FEIRA

25/05/2020.



### ATIVIDADE 1: ARTE SENSORIAL

*Realizar entre 25 à 29 de Maio de 2020*

Vamos explorar materiais diferentes?

1º Separe alguns materiais que você tem em casa, com texturas diferentes, pode ser feijão, folhas, tecidos, terra, café, e o que mais você quiser.

2ª Forre o chão com um jornal, ou algo que ajude a não sujar o chão da sua casa.

3ª Espalhe os materiais que você separou em montinhos, formando um caminho que você vai seguir. Em seguida pise com os pés descalços em cima dos materiais para você sentir como é a textura de cada um. Olhe um exemplo:



4ª Para finalizar utilize alguns dos materiais utilizados e faça um desenho com eles colando em uma folha.

- Prontinho! Boa atividade.

Profa. Marina Bianco

## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

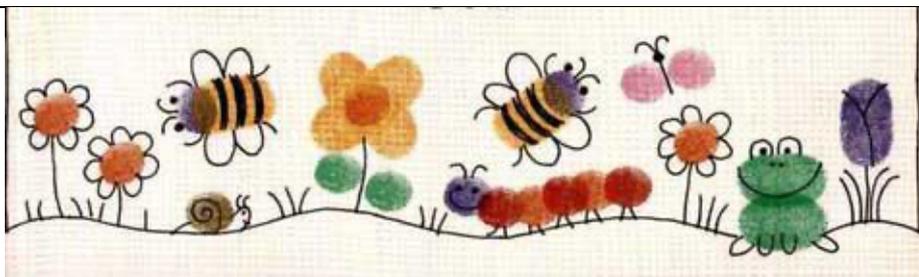
DATA:18/05/2020 à 22/05/2020.

Professor(a) : Marina Bianco ETAPA : 1 Etapa D

Especialista: Arte   

#### SEGUNDA-FEIRA

18/05/2020.



### ATIVIDADE 3: ARTE COM OS DEDINHOS

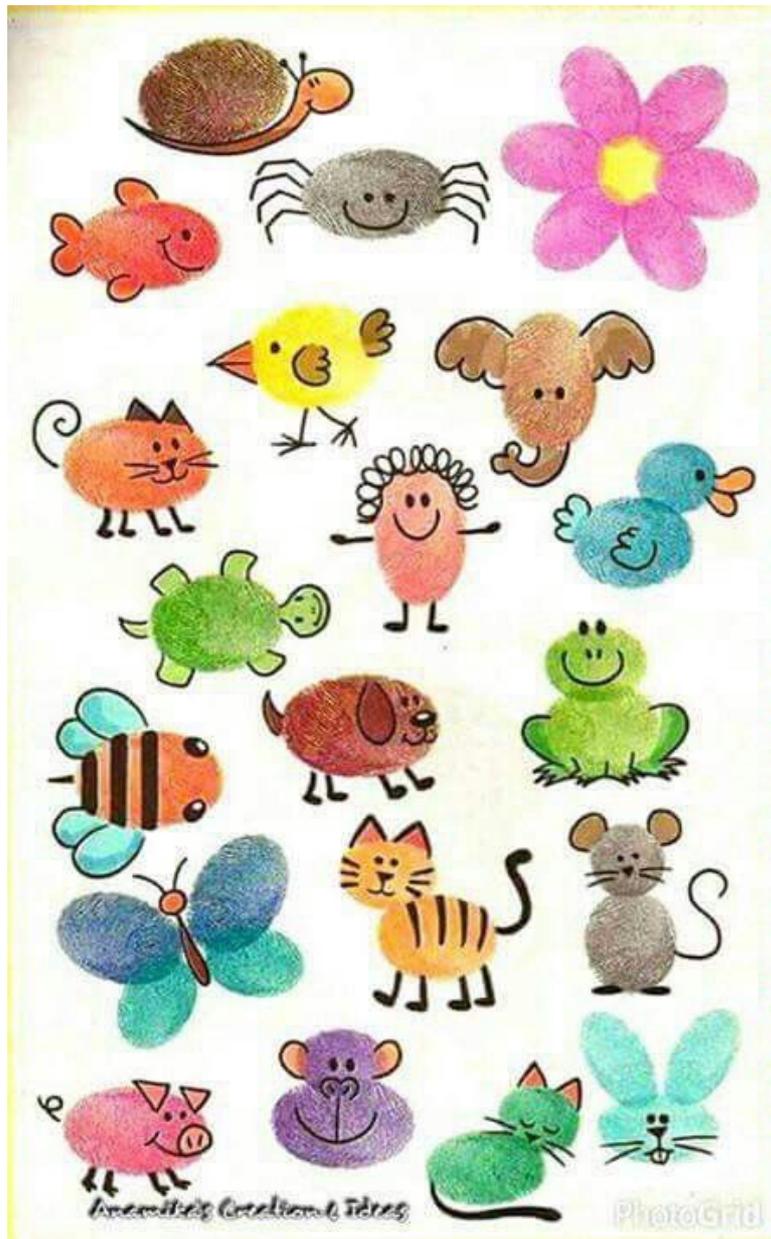
*Realizar entre 18 à 22 de Maio de 2020*

Vamos usar os dedinhos para pintar?

1º Vamos fazer um desenho bem bonito usando um lápis. Você pode fazer o desenho que quiser, pode também usar como exemplo o desenho acima de um lindo jardim com flores e animais.

2ª Depois que o desenho estiver pronto, vocês vão pintar usando os dedinhos, molhe ele em tinta guache, ou se não tiver pode ser a maquiagem da mamãe, ou o que você tiver em casa.

3ª Seguem alguns exemplos de Bichinhos feito com os dedinhos.



- Prontinho! Boa atividade!

Profa. Marina Bianco



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL

**DATA: 11/05/2020 à 15/05/2020.**

**Professor (a): DIVA MARIA DE OLIVEIRA 1ª ETAPA D**

SEGUNDA-FEIRA 11-05-2020	TERÇA-FEIRA 12-05-2020	QUARTA-FEIRA 13-05-2020	QUINTA-FEIRA 14-05-2020	SEXTA-FEIRA 15-05-2020
<b>Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.</b>	<b>Rotina:</b> alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).	<b>Rotina:</b> alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).	<b>Rotina:</b> alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).	<b>Rotina:</b> alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).
	<b>Apostila Sistema Etapa</b>  <b>Página 35:</b> O adulto deve recortar a faixa onde está os nomes e orientar a criança a recortar os nomes. Observar as características de cada personagem para encontrar a sombra, colar o nome de cada um. Ensinar a brincar com as sombras. Falar das diferenças de cada personagem.	<b>Apostila Sistema Etapa</b>  <b>Página 38:</b> Falar sobre o sítio, como é saudável respirar o ar puro e o espaço para correr e brincar. Por isso muitos alunos gostam de passar as férias no sítio. Como na cidade tem muro no sítio tem cerca, para os animais não fugirem. Podem citar alguns animais que fica do lado de dentro da cerca. Para construírem a cerca que normalmente usam madeira e arame vamos usar: papel cortado em forma de retângulo	<b>Apostila sistema etapa</b>  <b>Página 40:</b> falar sobre a importância de escovar os dentes todos os dias (ao se levantar, após as refeições, comer doce ou toar leite e ao deitar). Falar sobre a higiene pessoal tomar banho, lavar as mãos sempre passando álcool ter as unhas sempre limpas e aparadas. Apresentar novas cores como: roxo, laranja e verde. Ligar os traçados.	<b>Apostila Sistema Etapa</b>  <b>Página 42:</b> Conversar com a criança a respeito dos instrumentos musicais. Perguntar quais os instrumentos que já conheceu na aula de música. Colorir os instrumentos com lápis de cor ou giz de cera.

	<p><b>Página 37:</b> Relembrar a música Sambalelê. Com a canetinha pedir que completem a letra A dos nomes e diga qual dos personagens está faltando. Solicitar ao aluno que molhe a ponta do dedo indicador na tinta e façam pontos no contorno do peixinho representado na folha de atividade.</p>	<p><b>Página 39:</b> Usando as costas da folha pedir para desenhar um triângulo grande, um médio e um pequeno. Pedir para identificar as figuras geométricas que compõem a flor. Pedir que pintem as pétalas da flor que são os triângulos. Pintar o círculo que forma o miolo da flor de amarelo. Tenham a atenção redobrada quando a atividade for com tesoura, tinta.</p>	<p><b>Página 41:</b> informar que a vaca produz o leite que consumimos todos os dias. Reforçar que tomar leite é muito saudável e é utilizado para a fabricação de queijos e outros produtos. Contar que é uma vaquinha muito sapeca que adora fazer estripulias, junto com seu bezerro, apronta muitas artes no curral. Essa vaquinha precisa de um nome. Dar um nome para a vaca. Usar as cores: amarelo, vermelho e azul, para pintar o caminho da vaquinha. Registrar a quantidade de cada cor.</p>	
	<p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo: Sambalelê</li> </ul>	<p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo: Seu Lobato tinha um sítio.</li> <li>• Vídeo: Borboletinha.</li> </ul>	<p><b>Sugestão de atividades complementares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer uma vitamina de frutas com leite.</li> </ul>	<p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo: Fui na loja do mestre André.</li> </ul>

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL

**DATA: 18/05/2020 à 22/05/2020.**

**Professora: DIVA MARIA DE OLIVEIRA**

**1ª ETAPA D**

SEGUNDA-FEIRA 18-05-2020	TERÇA-FEIRA 19-05-2020	QUARTA-FEIRA 20-05-2020	QUINTA-FEIRA 21-05-2020	SEXTA-FEIRA 22-05-2020
<b>Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Arte e Música.</b>	<b>Rotina:</b> alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades no WhatsApp).	<b>Rotina:</b> alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades no WhatsApp).	<b>Rotina:</b> alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades no WhatsApp).	<b>Rotina:</b> alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades no WhatsApp).
	<b>Apostila Sistema Etapa</b> <b>Página 45:</b> Passar o dedo no caminho que leva ao tesouro, depois passar o giz de cera. Contar os animais e registrar nos espaços. Explicar que todos devem ter um lugar para morar, até os animais. Alguns moram na floresta (os animais silvestres), outros vivem com as pessoas em suas casas, fazendas e sítios, (os animais domésticos).	<b>Apostila Sistema Etapa</b> <b>Página 48:</b> No baú além de brinquedos, havia itens de vestuário. Identificar as partes do corpo que tem pares (duas mãos, dois pés, duas orelhas, dois olhos...) Ligar o tênis e a luva aos seus pares, fazendo uma linha ondulada (como o movimento das ondas do mar) com canetinha.	<b>Apostila sistema etapa</b> <b>Página 52:</b> Relembrar como é um sítio e os animais que vivem lá. Recortar e colar cada animal no lugar onde ele vive.	<b>Apostila Sistema Etapa</b> <b>Página 54:</b> Ler a parlenda várias vezes, pesquisar em revistas, jornais, folhetos de propaganda, a vogal <b>A</b> (com letra de forma maiúscula). Pintar o touro e falar um pouco sobre esse animal.

	<p><b>Página 46:</b> Dar continuidade a história do baú, dizendo que dentro dele havia vários brinquedos. Os primeiros a serem encontrados foram dois barquinhos. Cobrir o pontilhado do número dois</p> <p><b>Página 47:</b> Recortar no pontilhado e brincar de um ou dois ou jogo da memória.</p>	<p><b>Página 49:</b> Desenhar no espaço o que a criança acha que aconteceu: “Encontraram um novo tesouro? O que encontraram dentro do novo baú? Etc.”</p> <p><b>Página 51:</b> perguntar o que acham que tem na casinha de João. Ligar os números para formar a casa, completar com as vogais e colorir com giz de cera.</p>	<p><b>Página 53:</b> Retomar a conversa sobre os animais do sítio. Falar sobre as características do galo (é uma ave, que tem penas, bico, nasce do ovo, é o pai do pintinho...) Contornar o galo com canetinha e completar as vogais da palavra GALO, sempre pronunciando a sílaba, para que percebendo o som, as crianças identifiquem qual é a letra.</p>	<p><b>Página 55</b> Cantar a música “5 patinhos”, carimbar com tinta guache o dedo polegar pra formar o corpinho e o dedo mindinho para formar a cabeça do patinho. Quando secar, completar o desenho com o bico, olhos e pés (usar a canetinha).</p> <p>Relembrar as características das aves (têm penas, bico, nascem dos ovos...) Perguntar quantas patas essas aves têm. Contornar o número 2 (que representa a quantidade de patas do patinho).</p>
	<p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeccionar um barquinho de papel.</li> <li>• Vídeo: O baú de tesouros (O diário de Mika)</li> </ul>	<p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo: Fui morar numa casinha</li> <li>• Vídeo: A casa (Vinícius de Moraes)</li> </ul>	<p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo: Fazendinha – (Mundo Bitá)</li> </ul>	<p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo: Cinco patinhos (Xuxa).</li> <li>• Vídeo: História – Camilão , O Comilão De Ana Maria Machado</li> <li>• Desenho sobre a história.</li> </ul>

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL

DATA: de 25/05/2020 a 29/05/2020

Professor (a): DIVA MARIA DE OLIVEIRA 1ª ETAPA - D

SEGUNDA-FEIRA 25-05-2020	TERÇA-FEIRA 26-05-2020	QUARTA-FEIRA 27-05-2020	QUINTA-FEIRA 28-05-2020	SEXTA-FEIRA 29-05-2020
<b>Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.</b>	<b>Rotina:</b> Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo) Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.	<b>Rotina:</b> Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo) Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.	<b>Rotina:</b> Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo) Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.	<b>Rotina:</b> Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo) Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.
	<b>Apostila Sistema Etapa</b> <b>Página 58:</b> Perguntar à criança: Que animal é esse? Onde vive? Como faz para respirar e, se possível, mostrar a sugestão do vídeo : “Planeta animal –Baleias”. Completar o traçado da baleia e pintar a partir do que observou na foto. Completar as vogais no nome BALEIA e circular a vogal “E”.	<b>Apostila Sistema Etapa</b> <b>Página 61:</b> Perguntar à criança o nome do animal. Mostrar o nome do animal que está escrito na folha de atividade (em vermelho) e apresentar o “H”. Pronunciar várias vezes HIPOPÓTAMO, procurando mostrar que a letra “H” não é som, o primeiro som é do “I”. Com o dedo indicador, ajude o animal a chegar até o lago e depois pinte o caminho com tinta guache vermelha.	<b>Apostila sistema etapa</b> <b>Página 63:</b> Cantar a música “Seu Lobato tinha um sítio”, com cachorro, galo, vaca, gato, e porco (associando animais com sons). Apresentar na folha de atividade, as vozes (sons) que estão na coluna da direita e ligar ao animal correspondente.	<b>Apostila Sistema Etapa</b> <b>Página 68:</b> Pedir à criança que <b>circule</b> e <b>conte</b> as vogais “A” do caminho, conforme o enunciado, e responda a quantidade no espaço indicado. Realizar o traçado das letras “A” e “E”, seguindo a indicação das setas. Responder quantas vogais e quantas letras “E” aparece no nome do Cauê.

	<p><b>Página 59:</b> Antes, observar a foto da ARARA e estabelecer uma conversa fazendo o levantamento das características das aves (botam ovos, têm pernas, têm bicos, voam e etc). Explorarem as cores da ave. Completar o nome da ARARA com as vogais que faltam e contar quantas vogais foram usadas. Em seguida, mostrar a palavra AVE e dizer que também começa com a letra “A”. Fazer um desenho no espaço indicado (o habitat do animal).</p> <p><b>Página 60:</b> Pedir à criança que liguem os peixinhos, utilizando bolinhas de papel ou canetinha. Revisar o traçado dos números 1 e 2 e apresentar o 3. Fazer o traçado com lápis preto de escrever, seguindo a indicação das setas.</p>	<p><b>Página 62:</b> Mostrar os 3 animais que Cauê retirou da caixinha e perguntar como se chamam. Em seguida, contar a fábula: “Um Leão, um Asno e uma Raposa” (encaminhado no whatsapp) . Após a leitura, conversar sobre a história e o que ela nos ensina (moral). Observem que há figuras geométricas no caminho dos animais. Pergunte as crianças que figuras são essas e suas cores. Pedir que a criança desenhe triângulos laranjas no caminho (asno), círculos verdes no caminho (raposa) e quadrados azuis no caminho (leão).</p>	<p><b>Página 66:</b> Perguntar à criança o nome do instrumento. Cobrir as linhas tracejadas do tambor com canetinha. Depois, pedir que pintem o espaço em branco entre as linhas com lápis de cor. Complete a palavra TAMBOR com a letra “A”.</p> <p><b>Página 67:</b> Deixar que a criança conte todos os coelhos. Em seguida, recortá-los e separá-los por cor. (coelhos vermelhos, coelhos azuis, coelhos amarelos e coelhos verdes). Colar os coelhos vermelhos, os coelhos azuis e os coelhos verdes no <b>círculo correspondente</b>. Ao final, contar a quantidade de coelhos que estão dentro de cada círculo e escrever no espaço indicado.</p>	<p><b>Página 69:</b> Primeiramente, deixar a criança descobrir qual é o animal predileto da Júlia que será montado. Completar a palavra ELEFANTE com as vogais que faltam. Orientar a criança no recorte do quebra-cabeça e colar em uma folha do caderno de desenho.</p> <p><b>Página 70:</b> Pedir que a criança observe a família de João e fale sobre o que está acontecendo na imagem. Pintar o restante da figura utilizando lápis de cor. É importante explicar que há diferentes tipos de família/organização familiar. No caderno de desenho, deixar que a criança faça um desenho bem bonito da sua família.</p>
	<p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo: Planeta animal - ‘Baleias’</li> <li>• Vídeo: Ciências para crianças – “As aves”.</li> <li>• Vídeo: Palavra Cantada: “Se eu fosse um peixinho”.</li> </ul>	<p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto: Para saber mais: “Hipopótamo”</li> </ul>	<p><b>Sugestão de atividades complementares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo: “Seu Lobato”</li> <li>• Vídeo: “Tum, tum, tum do tambor”.</li> <li>• Vídeo: Confeccionar um tambor de lata.</li> </ul>	<p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo “Um elefante incomoda” – Galinha Pintadinha.</li> <li>• Vídeo: “Família” de Rita Rameh</li> </ul>

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 04/05/2020 à 08/05/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 1ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

### SEGUNDA-FEIRA

04/05/2020.

#### Atividade: Espelho, espelho meu

Essa atividade é muito legal e trabalha com ritmo e coordenação. É de fácil execução e as crianças adoram. E gostam ainda mais quando utilizamos músicas animadas e conhecidas. Uma pessoa será o comandante, e as demais serão o espelho. A música inicia e toda a coreografia inventada pelo comandante deverá ser copiada pelos espelhos. É uma atividade que trabalha bastante com criatividade também. Pode-se marcar um tempo e ir trocando o comandante.